

普仁國小113學年度上學期 期初課發會會議

113/09/25 (星期三)

下午13:10

地點：會議室



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學



會議流程

- 一、主席致詞
- 二、上次會議議決事項
- 三、工作報告
- 四、議題討論
- 五、臨時動議
- 六、散會



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



一、主席致詞

二、家長會長致詞



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



上次會議議決事項

- 議題一：113 學年度課程計畫審查 36 項附件

決議：通過（22）票，不通過（0）票 ☒照案通過



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



工作報告（113工作重點）

- 持續落實十二年國教政策
- 113上學期教師研習規畫
- 成立教師專業成長社群
- 數位學習推動計畫
- 雙語融入教學
- 推動家庭明日閱讀計畫



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



113學年度課程計畫

113學年度課程評鑑網

普仁國小校訂課程架構一覽表

課程主軸	追隨創客之路		舞動生活之樂	探索文字之美	探究議題之情	深入邏輯之趣	邁向國際之星
	Science	Technology	Engineering	Art		Mathematics	English
課程內涵	科學實作	科技應用	學校活動 班級經營 法定課程	閱讀理解	全球議題	數學應用	實用美語
一年級	-----	-----	創意生活	生活閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
二年級	-----	-----	創意生活	生活閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
三年級	-----	智慧創客	創意生活	走察閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
四年級	-----	智慧創客	創意生活	走察閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
五年級	科學探究	智慧創客	創意生活	應用閱讀	人文議題探究	生活數感	-----
六年級	科學探究	智慧創客	創意生活	應用閱讀	人文議題探究	生活數感	-----



持續落實十二年國教政策

- 配合教育部及教育局辦理112-113年數位學習推動計畫-5G智慧示範學校計畫
- 落實一至六年級素養導向教案的設計與實施
- 滾動檢討一至六年級校訂課程方案實施並進行修正
- 全校公開授課規畫實施
- 實施一至六年級的部定及校訂課程課程評鑑
- 推動雙語融入教學



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



本學期教師專業成長研習

- 09/18 數學素養教學與評量(房昔梅老師)
- 10/02 教師環境教育(學務處)
- 10/16 閱讀技巧-「策略寫作-遊記」(林森國小劉怡婷主任)
- 11/20 數位教學研習(青溪國小黃志豪資訊組長)
- 11/27 正向心理衛生講座-「自我傷害事件辨識及危機處理」(輔導室)
- 12/11 特教研習:教室的明燈-疑似生轉介前介入及情障學生危機處理實務(輔導室)
- 12/18 新住民多元文化研習(輔導室)



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學



113學年度教師專業成長社群

➤ 教師專業學習社群：

- 普仁硬象派-硬筆書法(召集人:黃橘甄老師)
- 普仁群英會社群(召集人:李孟緯老師)
- 普仁桌遊難波萬社群(召集人:莊千儀老師)
- 5G智慧學習社群(召集人:吳宜燕主任)
- 科積課程研究社群(召集人:林子恆老師)
- 雙語教學社群(召集人:邱盈翰老師)



👍📁 桃園市普仁國小教師專業學習社群實施計畫



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



數位學習推動計畫

推動中小學數位學習精進方案

2022
2025

班班有網路 生生用平板

對象 **1-12年級** 四年 **200億**



教材更生動

書包更輕便

教學更多元

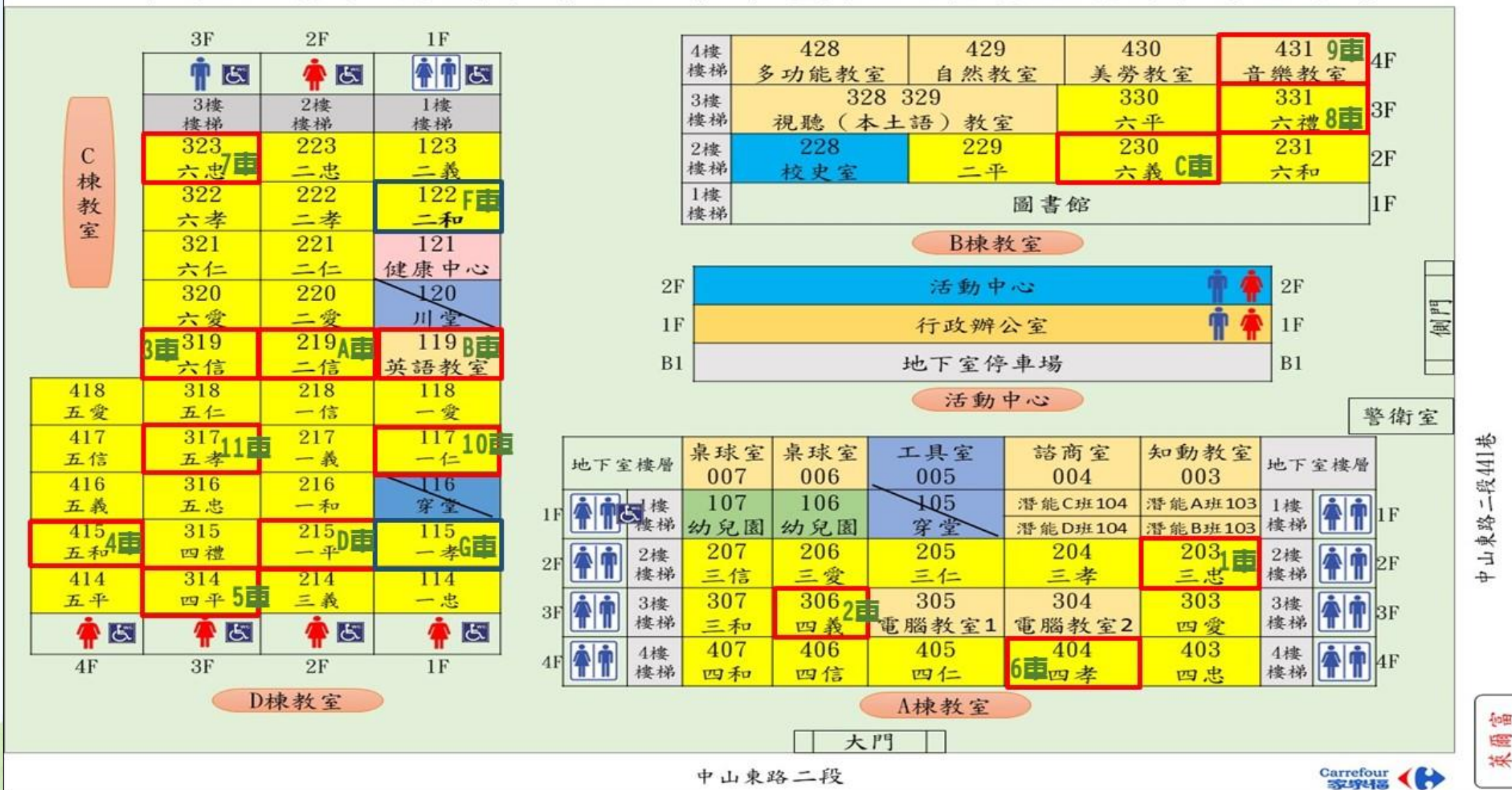
學習更有效

城鄉更均衡



113學年平板車放置地點(目前有17台平板車510台平板)

中壢區普仁國民小學113學年度班級教室配置圖 (49班)



中山東路二段441巷

萊爾富



雙語融入教學~第一次學年會議提出融入課堂實施句子

低年級

年級↵	融入情境/頻率↵	短語↵
一年級↵	每日早晨↵	Good· morning. ↵
	每日放學↵	Good· bye. ↵
	每週二第五節↵	Good· afternoon. ↵
	↵	↵

年級↵	融入情境/頻率↵	短語↵
二年級↵	每日早自習↵	Good· morning, · everyone. ↵ Good· morning, · Miss-----↵
	每日放學↵	See· you· tomorrow. ↵
	請學生回答問題↵	Please· stand· up. 請站起來。↵
	課堂↵	Take· out· your· pencil°. ↵
	課堂↵	°Take· out· your· (textbook· /· workbook). · 拿出你的(課本/習作)。↵



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

雙語融入教學~第一次學年會議提出融入課堂實施句子

中年級

年級↵	融入情境/頻率↵	短語↵
三年級↵	課程開始前↵	It' s time to start now. ↵
	管理秩序↵	Pay attention, please. ↵
	班級經營↵	What was the matter?↵
	正增強↵	You did a good job. ↵
	上廁所↵	May I go to the restroom?↵

年級↵	融入情境/頻率↵	短語↵
四年級↵	國語課/每週 3 次↵	Show me your pencil. ↵
	數學課/每週 3 次↵	Let's review our last lesson. ↵
	綜合課/每週 1 次↵	Are you ready to start?↵
	社會課/每週 2 次↵	What do you see in the picture?↵
	早自習(共讀)/ 每週 3 次↵	Take out your book. ↵



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

雙語融入教學～第一次學年會議提出融入課堂實施句子

高年級

年級↵	融入情境/頻率↵	短語↵
五年級↵	數學課↵	Raise· your· hand· if· you· have· a· question. ↵ 有問題請舉手。↵
	數學課↵	What· do· you· have· in· mind?↵ 你的想法是什麼?↵
	數學課↵	Open· your· book· to· page· 10. ↵ 翻到第 10 頁。↵
	數學課↵	Let' s· check· the· answers. ↵ 來對答案吧！↵
	數學課↵	Please· turn· on/off· the· light· and· fans. ↵ 請開/關電燈和電扇。↵

年級↵	融入情境/頻率↵	短語↵
六年級↵	每節人文探究↵	You· all· did· a· great· job· Good· job↵
	每節生活數感↵	Your· turn. /My· turn. ↵
	每節創意生活↵	Pay· attention, please. ↵
	每節應用悅讀↵	Listen· carefully. ↵



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

家庭明日閱讀



給家長的一封信



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學

表單回覆



議題討論



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學



議題一：

校外人士協助教學或活動申請審查(1. 四和、六義海洋教育課程 2. 大愛媽媽)資料如附檔

說明：依據教育局111/2/7桃教小字第1110011145號函「110學年度公私立各國小辦理校外人士協助教學或活動執行情形督導實施計畫」辦理。

桃園市中壢區普仁國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	四和、六義	申請人	羅巧涵、莊千儀
申請日期	中華民國 113 年 09 月 10 日		
協助教學或活動人士	姓名：廖佳仁 服務單位：里海學堂 連絡電話：0918137503 個人經歷：里海學堂講師		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	9/12(四)、10/3(四) 9:35~11:10 (1班一堂、1班一堂)		
課程大綱	介紹台灣的沙丘地景及其重要價值，希望藉由這樣的機會讓孩子除了能認識不同的地形，更能。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	利用教學簡報讓孩子了解沙丘地景，以及草澤沙丘常見的植物。		
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：莊千儀 (簽章)

承辦人：藍雲李慧盈

單位主管：

吳宜燕

校長：陳淑珍

桃園市中壢區普仁國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	蔣雅竹
申請日期	中華民國 113 年 9 月 4 日		
協助教學或活動人士	姓名：邱玲美 連絡電話：0933966538		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」		
協助教學或活動時間	☒ 自上學期開課日起至下學期學期末完課日 ☐ 每週一 ☐ 每週二 ☐ 每週三 ☒ 每週四 ☐ 每週五 ☒ 上述日期之 8:00~8:30		
課程大綱	詳如附件課程規劃		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：教科書、評量卷及補充教材等		
教材內容簡介	運用繪本、簡報、影片等形式，搭配品格教育單元進行教學。		
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

申請人：蔣雅竹 (簽章)

承辦人：藍雲李慧盈

單位主管：

吳宜燕

校長：

陳淑珍



議題一：

校外人士協助教學或活動申請審查(1. 四和、六義環境教育課程 2. 大愛媽媽)

- 決議：通過（ ）票，不通過（ ）票
- ☐ 修正
- ☐ 照案通過
- ☒



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



上次會議臨時動議

●無



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



本次會議臨時動議



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



簡報結束

~Thank you for listening~



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學

