

普仁國小112學年度下學期 期初課發會會議

113/03/20 (星期三)

下午13:10

地點：會議室



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學



會議流程

- 一、主席致詞
- 二、家長會長致詞
- 三、上次會議議決事項
- 四、期初工作報告
- 五、議題討論
- 六、臨時動議
- 七、散會



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



一、主席致詞

二、家長會長致詞



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



上次會議議決事項

- 無



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



期初工作報告(112下學期)

- 5G智慧學習示範學校執行進度
- 全校公開授課實施
- 課程評鑑實施
- 教師研習安排
- 教師專業社群
- 其他工作重點



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



112-113年度「5G智慧學習示範學校計畫」執行進度

- 全校教師皆完成數位學習工作坊一、數位工作坊二研習，達成率100%。
- 計畫老師每人每學期繳交一份數位教學教案。
- 計畫老師每學期繳交一份公開授課資料。
- 計畫成員教師參與數位教學推廣活動。
- 每學期辦理一場入校輔導活動。
- 每個月定期社群聚會、課程討論與分享。



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新



全校公開授課實施

- 112上學期全校教師公開授課紀錄已彙整完畢。
- 112下學期全校教師公開授課開始規劃實施。

桃園市中壢區普仁國民小學公開授課成果記錄表(附件七)

學群名稱	五年級	授課者	江亮漳
授課時間	112/11/21	彙整者	江亮漳
成果照片			
			
備課		說課	
			
觀課		觀課	
			
議課		議課	



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



課程評鑑實施(部定、校訂)

➤ 112課程評鑑雲端平台，持續收集校訂、領域課程評鑑資料。



普仁國小課程評鑑網

112學年 課程評鑑網

校訂課程 ▾ 領域課程 ▾

分享記錄空白表

素養導向命題成果

素養導向命題研習講義

※111學年度課程評鑑資料

桃園市中壢區普仁國民小學112學年度第一學期
校訂課程 我的功課表超炫 實施情形研討分享記錄

時間	112年10月18日	地點	小間電腦教室	年級	四年級
主持人	呂佳容	記錄	呂佳容		
出席人員 簽名	呂佳容、黃顯璋、吳彩貴、張承翔、吳宜燕				
研討內容紀錄					
<p>一、截至目前，<u>我的功課表超炫</u>單元實施的進度與進行的情形。(內容是否過多、教學是否順利……)</p> <p>這單元的內容其實不會過多，但這單元對學生來說非常的陌生，他們以前雖然看過，卻不曾接觸word表格，所以在表格這部分講得很慢，也示範較多遍，有些內容示範了三遍有，但學生還是不知道怎麼做，例如：在格子中加入斜線，並打上星期、節。學生在打表格內容時，常出現狀況，需要給予較多的幫忙。</p> <p>二、截至目前，同學在 <u>我的功課表超炫</u> 單元學習評量上實施的情形。(學習單、口視、展演…等)</p> <p>(1)1/2的學生打字很慢，再加上有些學生狀況外，忘記存檔或自己把檔案刪除，所以拖到進度。 (2)學生對表格非常不熟，常常因字體過大或拉線導致表格錯亂，需要老師協助調回來。 (3)學生不太會手繪表格、增加表格、刪除表格、調整字體段落，雖然一再解說與示範，但感受得到學生還是迷茫。</p> <p>三、截至目前，如果學生還未達到計畫所訂之目標與素養，您會如何在教學上做調整與補強。</p> <p>有一半的孩子打字很慢，有些學生甚至不會拼音，再加上表格對他們來說較為陌生，所以會教孩子利用校網上的功課表，做複製貼上的動作，讓他們可以趕快跟上同學。也會利用往後的單元多使用表格，讓學生可以更加熟悉。</p> <p>四、各學年(領域)對 <u>我的功課表超炫</u> 單元計畫與教學的省思與回饋。</p> <p>學生在這單元處理到圖片與文字藝術節時，雖然偶爾還是會忘記，但明顯表現得比上個單元好，在檔案儲存，也不用訂得很緊，大部分的學生都知道要將檔案上傳雲端，可以得知，其實只要學生多加練習，學生會逐漸進步。</p> <p>五、學生在 <u>我的功課表超炫</u> 單元上的表現與成果(請務必在下方附上2張照片)。</p>					
活動照片					

實施情形研討分享記錄表(單元)

桃園市中壢區普仁國民小學 112 上學年度校訂課程評鑑表

課程名稱：智慧创客

評鑑向度	評鑑指標	課程評鑑結果	
		量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
課程規劃	1.課程規劃符合學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1	智慧創課符合學校創新與樂學的願景。
	2.課程規劃符合總綱各年級彈性學習節數與四大課程類別之規範。 註：①統整性主題/專題/議題探究課程、②社團活動與技藝課程、③特殊需求領域課程、④其他類課程	5 4 3 2 1	課程規劃符合總綱各年級彈性學習節數與其他類課程之規範。課程規劃也會適時融入議題探究。
	3.課程規劃兼重各年級縱向銜接，學生素養發展之累積深化。	5 4 3 2 1	課程規劃可使各年級縱向銜接，學生循序漸進的學習。
	4.重大議題適切規劃於課程中。	5 4 3 2 1	課程規劃適時融入議題探究。
課程設計	1.課程設計能重視學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1	課程設計重視學生的資訊著重科技資訊與媒體素養。
	2.教學設計善用內外部資源，並凸顯學校特色。	5 4 3 2 1	教學設計善用網路和教育部支援。
	3.掌握統整性主題/專題/議題課程方案之統整特性。 註：若為其他類別則無須選評	5 4 3 2 1	課程設計掌握主題，讓課程具有統整性，使學生作品完整。
	4.教學設計能掌握學生校本素養指標。	5 4 3 2 1	教學設計掌握學生校本素養指標。
	5.教學設計著重以學生為學習主體的活動。	5 4 3 2 1	教學設計以學生為主體，讓學生去思考自己想要的樣式。
	6.教學設計涵蓋生活情境的探究任務安排。	5 4 3 2 1	教學設計會依學生的生活情境做設計，但設計讓學生去深入探究並解決問題的任務較少出現。
	7.教學設計具有學習脈絡以利學生素養導向學習。	5 4 3 2 1	教學設計具有學習脈絡，從簡單到難，一步一步往上學習，做到科技資訊媒體素養、藝術涵養與美感素養。

總結性評鑑表(學期)

112學年度上學期尚未完成課程評鑑資料上傳名單

六年級：應用閱讀、創意生活、生活數學
五年級：智慧創客

麻煩請3/29前完成資料上傳繳交！



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



教師研習安排

本學期辦理教師研習

- 03/27(三)：家庭教育暨正向行為支持研習
- 04/10(三)：原住民多元文化&手作研習(李小慧老師)
- 04/17(三)：有效的數學素養教學
- 05/08(三)：正向管教研習(林來利校長)
- 05/15(三)：國際研習分享(李孟緯老師)
- 05/22(三)：數位教學研習



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

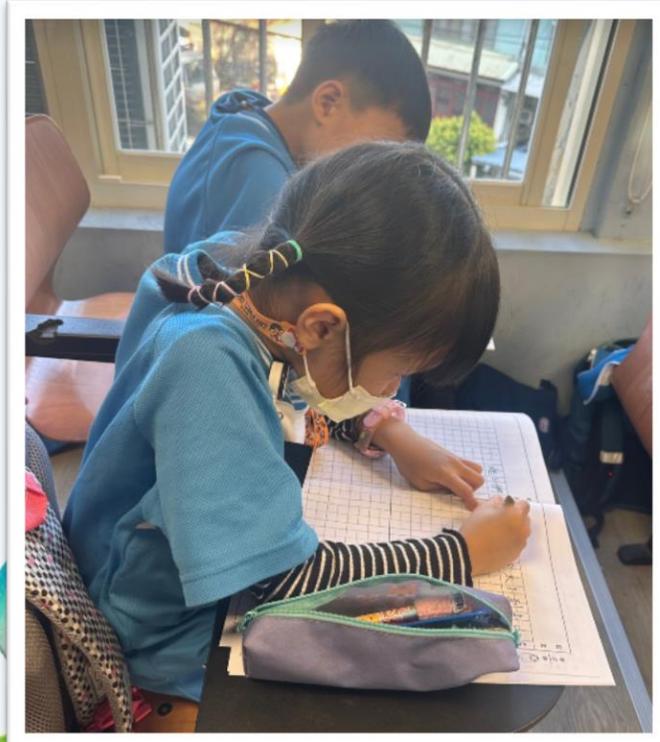


教師專業成長社群

本學期社群辦理期中或期末成果

➤ 教師專業學習社群：

- 普仁群英會社群普仁(初階社群)
 - 「硬」象派-硬體書法社群(基礎社群)
 - 普仁蘭亭社~書法社群(基礎社群)
 - 閩南語共學社群(專案社群)
- ## ➤ 5G智慧學習示範學校社群
- ## ➤ 桃園實驗基地學校計畫-奮趣數學



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

其他工作重點

- 1-5年級實施12年國教課綱課程，學年會議檢討。
- 6年級九年一貫課程暨12年國教校訂課程並行，學年會議檢討。
- 113學年度6年級全面實施12年國教課綱課程。
- 規畫113學年度學校作息及教師職務安排。
- 規畫113學年度行政支援減課名單。

普仁國小校訂課程架構一覽表

課程主軸	追隨創客之路		舞動生活之樂	探索文字之美	探究議題之情	深入邏輯之趣	邁向國際之星
	Science	Technology	Engineering	Art		Mathematics	English
課程內涵	科學實作	科技應用	學校活動 班級經營 法定課程	閱讀理解	全球議題	數學應用	實用美語
一年級	-----	-----	創意生活	生活閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
二年級	-----	-----	創意生活	生活閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
三年級	-----	智慧創客	創意生活	走察閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
四年級	-----	智慧創客	創意生活	走察閱讀	-----	-----	Fun 閱國際
五年級	科學探究	智慧創客	創意生活	應用閱讀	人文議題探究	生活數學	-----
六年級	科學探究	智慧創客	創意生活	應用閱讀	人文議題探究	生活數學	-----

※5年級科學探究課程規劃於112學年度實施；6年級科學探究課程規劃於113學年度實施
 ※5年級人文議題探究規劃於112學年度實施；6年級人文議題探究規劃於113學年度實施



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



議題討論

- 議題一：112學年度教育局來文進行生教業務減課8節，原生教組已有行政減課1節，具重複性，故113學年度即將釋放出1節行政減課，減課項目說明及排序修正案。

減課項目說明及順序

1. 發展學校特色（如：語文競賽(教師參賽並指導學生，另教師連續兩年參賽或指導，可減課一次)、社團競賽指導、課程發展社群等參與)
2. 自願參加教師專業發展支持系統團隊（需提出計畫，由教務處審核通過)
3. 自願參加教學創新團隊（如：Great Teacher)
4. 鼓勵老師擔任行政減課（教學、資訊、生教、訓育、事務等五組)
5. 學年主任

附註事項：(1)自然科任老師指導學生參加科展，不列入減課項目。(2)支援行政減課人員排序說明如本表所示，在無人願意參與的狀況下，則志願序將往後調整，各位老師若有意願擔任以上工作，皆可安排減課。



桃園市中壢區普仁國小 112 學年度支援行政減課人員名單規畫

編號	職稱	姓名	減課原因	減課節數	適用減課項目
1.	導師	徐慧中	參加及指導國語朗讀比賽(教)	1	1.發展學校特色
2.	導師	江亮漳	參加及指導國語字音字形比賽(教)	1	1.發展學校特色
3.	組長	李慧盈	參加及指導國語字音字形比賽(教)	1	1.發展學校特色
4.	科任	陳靜慧	參加及指導國語演說比賽(教)	1	1.發展學校特色
5.	科任	吳紀蓉	參加及指導國語演說比賽(教)	1	1.發展學校特色
6.	科任	謝薛璋	參加及指導作文比賽(教)	1	1.發展學校特色
7.	科任	周嘉彥	合唱指導(教)	1	1.發展學校特色
8.	科任	呂宛儒	指導學生參加桃園市 111 學年度學生美術比賽及世界兒童畫展(學)	1	1.發展學校特色
9.	組長	王鶴純	樂隊指導(學)	1	1.發展學校特色
10.	科任	李延俊	躲避球指導(學)	1	1.發展學校特色
11.	科任	張正緯	田徑指導(學)	1	1.發展學校課程
12.	科任	陳志強	足球指導(學)	1	1.發展學校課程
13.	科任	呂宛儒	兒童舞蹈參賽道具協助製作老師(學)	1	1.發展學校課程
14.	行政	李慧盈	行政減課(教學)	1	鼓勵老師擔任行政減課
15.	行政	呂佳容	行政減課(資訊)	1	鼓勵老師擔任行政減課
16.	行政	黃顯璋	行政減課(生教)	1	鼓勵老師擔任行政減課
17.	行政	郭宛婷	行政減課(訓育)	1	鼓勵老師擔任行政減課
18.	行政	莊富彬	行政減課(事務)	1	鼓勵老師擔任行政減課
合計(節)				18	教育部專款補助

說明：依據 112.01.11 (三) 111 學年度上學期課程發展委員會會議-期末會議記錄決議減課順序

- 1.發展學校特色(如：語文競賽(教師參賽並指導學生，另教師連續兩年參賽或指導，可減課一次)、社團競賽指導、課程發展社群等參與)
- 2.自願參加教師專業發展支持系統團隊(需提出計畫，由教務處審核通過)
- 3.自願參加教學創新團隊(如：Great Teacher)
- 4.鼓勵老師擔任行政減課(教學、資訊、生教、訓育、事務等五組)
- 5.學年主任

附註事項：

- (1)自然科任老師指導學生參加科展，不列入減課項目。
- (2)支援行政減課人員排序說明如本表所示，在無人願意參與的狀況下，則志願順序將往後調整，各位老師若有意願擔任以上工作，皆可安排減課。



桃園市中壢區普仁國
Pu Ren Elementary School



議題一：

113學年度即將釋放出1節行政減課，減課項目說明及排序修正案

- 決議：通過（ ）票，不通過（ ）票
- 修正
- 照案通過
-



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



議題討論-2

- 議題二：月經教育與月經平權融入課程與教學獎勵計畫(學務處衛生組提案)

說明：

一、依據：

1. 教育部及國民學前教育署112年12月14日臺教國署學字第 112017427A號函辦理。
2. 桃園市政府教育局113年2月22日桃教體字第1130014699號函辦理。

二、內容：獎勵教師發展月經教育平權課程模組，實施與完成教學成果，依教職員工成績考核辦法辦理敘獎，核予嘉獎一次四名。



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



議題二：

月經教育與月經平權融入課程與教學獎勵計畫

- 決議：通過（ ）票，不通過（ ）票
- 修正
- 照案通過
-



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



議題討論-3

- 議題三：教育部國民及學前教育署補助「113年充實公立國民中小學圖書館（室）藏書量」核定及執行(設備組提案)

說明：

一、依據：

1. 教育部國民及學前教育署113年1月16日臺教國署國字第1120177792號函及桃園市蘆竹區南崁國民小學113年2月2日南小總字第1130000897號函辦理。

二、內容：

1. 為確保採購書籍為適齡優質且涵蓋各學習領域及重要議題之圖書為原則，應組成選書委員，因地制宜慎選適合國中小閱讀之優良讀物，且所列書單內之圖書至少需獲得「文化部中小學生優良課外讀物選介」、「好書大家讀」、「金鼎獎」或其他國內外具公信力單位辦理之獎項其一。



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學



議題三：教育部國民及學前教育署補助「113年充實公立國民中小學圖書館（室）藏書量」核定及執行（續）

2. 請各領域若有購書需求，於3/29(五)前提出欲購買書籍給設備組參考。
3. 圖書志工依據目前校內館藏書籍提出購買書籍建議。
4. 部分書籍則參酌國教署「112學年度國民中小學新生閱讀推動活動入選書單」。



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



議題三：

教育部國民及學前教育署補助「113年充實公立國民中小學圖書館（室）藏書量」核定及執行

- 決議：通過（ ）票，不通過（ ）票
- 修正
- 照案通過
-



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



上次會議臨時動議

• 無



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



本次會議臨時動議

- 無



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school



簡報結束

~Thank you for listening~



桃園市中壢區普仁國小
Pu Ren Elementary school

健康

人文

創新

樂學

