

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

114 學年度第二學期「正向課室關係增能工作坊」

專業社群實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 18 條
- 二、桃園市特殊教育工作計畫
- 三、桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊實施計畫。

貳、目的

- 一、藉由定期「正向課室關係增能工作坊」專業社群研習與聚會，協助普通班教師在班級經營管理及教學上能更有效地進行初級預防及反思。
- 二、協助教師連結理論知識與課堂教學，覺察自己的課室行為，運用正向支持，提升班級經營能力，實踐以學生為中心的教育理念，營造師生共同成長進步的空間。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市立龍岡國中、

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心。

肆、研習日期：115 年 3 月至 115 年 6 月期間，共 4 次研習。

伍、研習地點：桃園市龍岡國民中學、線上會議方式。

陸、研習內容：

- 一、師大為辦理師資培育大學社會責任實踐計畫，加強在地連結並服務該

校地方教育輔導區縣市所轄各級學校，特邀該校特殊教育學系教授及在職教師開設旨揭工作坊，以協助本市教師運用正向語言與行為技能連結師培階段所習知識與課堂實務需求，進而減少課室管理壓力。

二、繼 114 學年度第一學期辦理第三階段「正向課室關係的覺察與諮詢」

成員們給予好評，並期待繼續增能；而情支中心期待現場老師們能更穩固正向班級經營的要素與策略，故加開「延伸班」，課程內容如下：

115 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
3 月 25 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 4	實體 龍岡國中 資源教室	桃園 PBS 教練團隊： 楓樹國小 陳俊嘉、 建德國小 蘇吉禾、 楊光國中 (小)賴竹 君及游雅 婷老師。	★兩位教練一組，共同指導 4 人。 ★每次工作坊聚會為 3 小時安排 1 對多線上討論，參與諮詢之教師名單如後，請所屬學校惠給予公假，國中教師若有課務，可公費派代。 ★每次聚會的前 2 週 (3/13、4/17、5/15)，需上傳 1 節課的教學影片。
4 月 29 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 5	Google Meet		
5 月 25 日 星期一、 5 月 29 日 星期五	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 6	Google Meet		
6 月 17 日 星期三	13:00~ 16:10	「教師如何建立正向班級？ —因應運作上的挑戰並持續成長」	實體 龍岡國中 情支中心	臺師大 特教系 洪儷瑜 教授	★6/17 聚會為教授帶領教練及學員們進行後設與反思的實體研習。

三、經中心行政考量，為穩固本工作坊桃園 PBS 教練團隊對於每次工作坊

聚會目標之掌握與領導覺察與省思，特請教授推薦督導人選以線上聚會方式帶領桃園 PBS 教練團隊做討論與覺察，預計課表如下：

115 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
4 月 8 日 星期三	19:30~ 21:00	團體形成的覺 察與省思	Google Meet	臺師大 特教系 洪儷瑜 教授推派 之督導	★督導 1 人共同指導 教練 4 人及中心行 政 3 人。 ★因配合督導時間， 故教練們晚上接 受督導聚會可申 請公假補休，簽到 退由情支中心行 政提供線上會議 簽到退截圖作為 佐證。
5 月 6 日 星期三	19:30~ 21:00	正向課室關係 線上聚會後的 覺察與諮詢	Google Meet		
6 月 3 日 星期三	19:30~ 21:00	正向課室關係 的覺察與諮詢 6	Google Meet		

柒、對象：參加過 114 年 8 月 21 日(四)第一、二階段之正向課室關係工作坊研

習者，經調查後主動報名參加，名單如附件三。

捌、報名方式

一、請於 115 年 3 月 21 日（三）前，自行至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/>) -研習報名-縣市特教研習-桃園市-

國中-學年(114)-學期(下)登錄單位(龍岡國中)報名。

二、若教師於研習期間有課務，研習期間准予公（差）假派代登記，全程

參與者核定研習時數 12 小時。

三、本案聯絡電話：466-1231 分機 18 聯絡人：培訓推廣組 莊文寧。

玖、經費來源：本計畫經費由桃園市政府教育局編列預算撥付執行。經費概算

表詳如附件一。

拾、行為教練由教育局指派已受訓通過名單如附件二之 4 人，名單中之教師酌減課務每位每週 4 節，若無課務可酌減則以支領鐘點費。預計兩位教練一組，每組帶 4 位學員，行為教練之工作任務至少觀課每位學員各 1 節、分析 2 節及回饋 1 節。

拾壹、獎勵：辦理本活動之績優工作人員於活動完成後報府辦理敘獎事宜。

拾貳、注意事項：

- 一、本校停車位有限，請儘量搭乘大眾運輸交通工具或共乘前往。
- 二、研習備有茶水供應，為響應環保，請自行攜帶環保杯。
- 三、本工作坊需要錄影設備，惠請各校相關單位協助借用事宜。

拾參、本計畫經市府教育局核定後實施，修正後亦同。

**桃園市 114 學年度第二學期
特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心
「如何建立正向班級」專業社群教練名單**

序號	CWPBS 教練 教師姓名	所屬學校	職稱	減授課/講師鐘點費
1	賴竹君	楊光國中小	特教教師	超鐘點 2 節及情支工作點數
2	游雅婷	楊光國中小	特教教師	酌減課務 4 節
3	蘇吉禾	桃園區建德國小	特教教師	因無鐘點可酌減，故領講師鐘點費
4	陳俊嘉	龜山區楓樹國小	特教教師	酌減課務 4 節

桃園 PBS 教練團隊接受督導之課表安排如下：

115 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
4 月 8 日 星期三	19:30~ 21:00	團體形成的覺 察與省思	Google Meet	臺師大 特教系 洪儷瑜 教授推派 之督導姚 惠馨老師	★督導 1 人共同指導 教練 4 人及中心行 政 3 人。 ★因配合督導時間， 故教練們晚上接 受督導聚會可申 請公假補休，簽到 退由情支中心行 政提供線上會議 簽到退截圖作為 佐證。
5 月 6 日 星期三	19:30~ 21:00	正向課室關係 線上聚會後的 覺察與諮詢	Google Meet		
6 月 3 日 星期三	19:30~ 21:00	正向課室關係 的覺察與諮詢 6	Google Meet		

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

114 學年度第二學期「正向課室關係增能工作坊」

專業社群第三階段名單

編號	鄉鎮市區	服務單位	姓名	分組	備註
1	中壢區	龍興國中	余孟縈	君嘉組	研習日期修正為 115 年 5 月 25 日(星期一)下午，無課務，無須公費派代。
2	平鎮區	義興國小	李季青	君嘉組	
3	桃園區	永順國小	包芸樺	君嘉組	研習日期 115 年 5 月 25 日(星期一)下午有 2 節課務，可公費課務派代。
4	龜山區	楓樹國小	葉沛漩	婷禾組	研習日期 115 年 5 月 29 日(星期五)下午，無課務，無須公費派代。
5	龜山區	楓樹國小	程沛瑜	婷禾組	
6	中壢區	普仁國小	羅巧涵	婷禾組	
7	龜山區	壽山國小	鄧媛又	婷禾組	

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

114 學年度第二學期

「正向課室關係增能工作坊」專業社群課程表(修正)

115 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
3 月 25 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 4	實體 龍岡國中	桃園 PBS 教練團隊： 楓樹國小陳俊 嘉、建德國小蘇 吉禾、楊光國中 (小)賴竹君老 師及游雅婷老 師。	★兩位教練一組，互 相指導，並帶每組 4 人進行討論。 ★每次工作坊聚會為 3 小時安排 1 對多 線上討論，參與諮 詢之教師名單如 後，請所屬學校惠 給予公假，國中教 師若有課務，可公 費派代。
4 月 29 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 5	Google Meet	楓樹國小陳俊 嘉 楊光國中 (小)賴竹君老 師	★每次聚會的前 2 週 (3/13、4/17、 5/15)，需上傳 1 節課的教學影片。
5 月 25 日 星期一	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 6	Google Meet	建德國小蘇吉 禾及楊光國中 (小)游雅婷老 師。	
5 月 29 日 星期五					
6 月 17 日 星期三	13:00~ 16:10	「教師如何建 立正向班級？ —因應運作上 的挑戰並持續 成長」	實體 龍岡國中 情支中心	臺師大 特教系 洪儷瑜 教授	★6/17 聚會為教授帶 領教練及學員們進 行後設與反思的實 體研習。 ★學員皆須出席實體 會議。

